

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności zainteresowań.
5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

WRZESIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Witaj szkoło, witaj świetlicy!	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. - Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. - Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy. - Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców. 	Praca plastyczno – techniczna – „Świetlica moich marzeń”	<p>Gry planszowe.</p> <p>Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p> <p>Uczniowie opowiadają na forum grupy o</p>	Zabawy przy muzyce.	Gry i zabawy integrujące grupę np.: „Poznajemy się”, „Dokończ słowo”, „Kto tak jak ja”.

		<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „ Proszę, dziękuję, przepraszam”. - Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania. - 5 września – Dzień Postaci z Bajek. 		z ulubionymi postaciami z bajek.		
II	Wakacyjne wspomnienia	<ul style="list-style-type: none"> - Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne. - Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć. - Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci. - Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci. 	Praca plastyczna – „ Plecak pełen wspomnień”, „ Kartka z podróży”	Gry planszowe. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.	Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.	Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.
III	Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole. - Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku. - Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny spożywania posiłków oraz korzystania z toalety. - Zapoznanie z zasadami panującymi w szkole, świetlicy 	Praca plastyczna – „ Zawsze bezpieczni”, „ Moja droga do szkoły”. Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych. Sygnalizacja świetlna wycinanie. Wykonanie plakatu – „Telefony alarmowe”	Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.: „ Jakie to znaki?” Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Film edukacyjny o ruchu drogowym.	Nauka piosenki „ Światła drogowe”	Zabawy ruchowe „ Idź, stój”, „ Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy
IV	Dbamy o swoją higienę	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta. 	Praca plastyczna – „ Przybory do pielęgnacji zębów”.	Oglądanie filmów edukacyjnych pt. „Śnieżnobiały	Nauka piosenki „ Szczotka, pasta,	Gra muzyczna- „ Rytmiczny

		<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. - Higiena i dbanie o czystość 				
V	<p>Nadchodzi jesień.</p> <p>Sprzątanie świata – chrońmy nasze środowisko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie kompetencji przyrodniczych – utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie. - Babie lato, co to takiego? – pogadanka. - Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. - Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów. - Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły. - Pogadanka nt. – „Czystość to zdrowie”. 	<p>Praca plastyczna – „Taniec jesiennych liści”</p> <p>Wykonanie plakatu : „Sprzątamy las”.</p>	<p>Quiz ze znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.</p> <p>Jesienne zagadki i krzyżówki.</p> <p>Układanie krzyżówek z hasłem „Jesień”</p> <p>Udział w akcji – sprzątanie świata.</p> <p>Czytanie baśni.</p>	<p>Stuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”</p> <p>Stuchanie piosenek o odchodzącym lecie.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Jesienne zabawy ruchowe: „Lecące liście”, „Tańczący wiatr”</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ

- .Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
- . Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.
- . Potrafi nazwać swoje mocne strony.
- . Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.
- . Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
- . Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.
- . Dbą o swoje środowisko.

PAŹDZIERNIK

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Różne odcienie przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka. - Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela. - Opisywanie swojego przyjaciela. - 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci. - 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym 	Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela”, „Kwiat przyjaźni”	<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie życzeń. Czytanie literatury dziecięcej. 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie i nauka piosenki „Przyjaciel wie” 	Tor przeszkód

II	Święto Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. - Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. - Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej. 	<p>Praca plastyczna – „ Mój wymarzony nauczyciel”</p> <p>Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy.</p>	<p>Czytanie literatury świetlicowej.</p> <p>Czytanie wierszy o nauczycielach.</p>	<p>Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela</p>	<p>Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa</p>
III	Zwierzęta – nasi bracia mniejsi	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt. - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna. - 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt. - Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. - Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka. 	<p>Wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta.</p> <p>„ Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, orgiami.</p>	<p>Czytanie ciekawostek nt. kotów i psów.</p> <p>Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela (psa, kota)</p> <p>Czytanie o zwierzętach.</p>	<p>Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach.</p>	<p>Zabawy ruchowe – „ Naśladujemy zwierzęta”.</p> <p>Nauka piosenki „ Kundel bury”</p>

		-Wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt				
IV	Złota Polska Jesień	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. - Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z przyrodą. - Wypowiedzi uczniów nt. „ Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni. - Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie. 	<p>„ Jesienne drzewa” – malowanie farbami.</p> <p>„Jesienne liście”- wydzieranka.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Jesienne zagadki.</p>	<p>Słuchanie piosenek o jesieni.</p>	<p>Spacer po lesie, zbieranie żołądki, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.</p>
V	Listopadowa zaduma	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa „ przemijanie”. - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. - Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. - Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. - Wycieczka na cmentarz – zapalenie zniczy na grobach bliskich. 	<p>Wykonanie ilustracji do wiersza – „ Zaduszkowe płomyki”.</p> <p>Kolorowanki halloweenowe</p> <p>Malowanie świecą, mokre w mokrym.</p>	<p>Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „ Zaduszkowe płomyki”</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy swobodne.</p>

Uczeń:

- . Potrafi zredagować i złożyć życzenia.
- . Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.
- . Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.
- . Wie jak opiekować się zwierzętami.
- . Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.
- . Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
- . Dostrzega walory i uroki jesieni.

LISTOPAD

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta.- Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą?- Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego.- Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.	<p>Praca plastyczna- Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły.</p> <p>Mandele z symboli narodowych.</p>	<p>Gry dydaktyczne - nauka mapy Polski.</p> <p>Czytanie książek o Polsce.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego.</p>	<p>Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego.</p> <p>Zabawy z różnymi elementami</p>

		- Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej.				
II	Nasza mała Ojczyzna - Krasne	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. - Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy – poznanie historii gminy Krasne. - Zabytki Krasnego – kościół. Muzeum, park. itp. - Zwiedzanie muzeum Krasieńskich – wycieczka. - 16 listopada –Dzień Tolerancji. Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne? 	<p>Konkurs plastyczny pod hasłem: „ Moje najciekawsze miejsce w Krasnem”.</p> <p>Wyklejanka – „ Herb Krasnego”.</p>	Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z mapą.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy w kalambury.
III	Zdrowe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. - Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. 	<p>Wyklejanka nt. „ Kosz z owocami i warzywami”.</p> <p>Wykonanie piramidy żywieniowej.</p> <p>„ Przybory do mycia zębów”- wydzieranka, naklejanka.</p>	<p>Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Czytanie ulubionych książek.</p>	Słuchanie i nauka piosenki pt. „ Witaminki”	Gry i zabawy na sali gimnastycznej.

IV	Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu. - Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek. - Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne. - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia. - Światowy Dzień Życzliwości – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, budzenie szacunku do osób starszych. 	<p>Wykonanie plakatu o hałasie.</p> <p>Praca plastyczna – „Mój ukochany pluszak”</p>	<p>Układanie rymowanych hasańt o szkodliwości hałasu.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy w kole.</p>
V	Andrzejki i Katarzynki	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek - podobieństwa i różnice. - Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb. - Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb. 	<p>Praca plastyczna – „Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „Czrodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.</p>	<p>Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przysłowia andrzejkowe.</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem.</p>	<p>Wróżby andrzejkowe.</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD

Uczeń:

Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.

Zna symbole narodowe.

Zna zasady zdrowego odżywiania.

Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Krasnego.

Rozumie pojęcie tolerancji.

Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.

Rozumie, jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?

Zna tradycje andrzejkowe i Katarzynek.

Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.

GRUDZIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	List do Świętego Mikołaja	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju. - Kim był Święty Mikołaj? - Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. - Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych. - Tradycje i zwyczaje mikołajkowe. - Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana. Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym. 	Praca plastyczna – „Pojazd Świętego Mikołaja” Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja.	Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Śpiewamy piosenki o Mikołaju.	Zabawa ruchowa – „Pająk i muchy”.

II	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt zimą. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastoju związanego z aktualną pogodą. 	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków” Rysunki kredką – „Zima” „ Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu. Czytanie książek o zimie.	Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie.	Gry i zabawy na śniegu – „Lepienie bałwana”.
III	Choinkowe radości. Zielony gość w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. - Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. -Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno – noworocznej. - Rozmowa z dziećmi nt. tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś. 	Wykonywanie ozdób choinkowych, świąteczny wystrój sali. Praca plastyczna – „Choinka”. Witraże, bombki, aniołki, papierowe bałwanki.	Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „Zima” Przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia.	Mini konkurs śpiewu piosenek o zimie. Nauka piosenki pt. „Zielony gość”	Gry i zabawy na śniegu.
IV	Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. - Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. - Pogadanka nt. „ Skąd wzięt się zwyczaj śpiewania kolęd?” - Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych. 	„ Karty świąteczne” – przygotowanie elementów, wyklejanie. Wycinanki – „Ażurowe gwiazdki”. Praca plastyczna – „Mój wymarzony prezent pod choinką”.	Próba układania i składania życzeń świątecznych. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Czytanie książek o tematyce świątecznej.	Wspólne kolędowanie. Konkurs kolęd i pastorałek.	Zimowe zabawy na śniegu.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ

Uczeń:

Zna legendę o świętym Mikołaju.

Rozumie ideę pomagania potrzebującym.

Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.

Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.

Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.

Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.

STYCZEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
	Postanowienia noworoczne	<ul style="list-style-type: none">- Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.- Rozróżnianie dobrych czynów od złych.- Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzanie listy postanowień noworocznych.- Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy.- Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.- Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.	Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Rozwiązywanie rebusów, przysłówia o Nowym Roku.	Śpiewanie piosenek o zimie.	Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”
I	Stop agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none">- Poznanie terminów: przemoc i agresja.- Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy.- Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym –	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.	Układamy rymowanki do imion. „ Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.	Zabawy przy muzyce: „ Krzesło”, „ Co to za piosenka”	Zabawy bieżne na Sali gimnastycznej.

II	<p>W karnawale same bale</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą. - Omówienie wiersza D. Gellner – „Karnawał” - Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana. - Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. - Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. - 31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień. 	<p>Wykonanie masek karnawałowych.</p> <p>Wykonanie z bibuły i tektury kotylionów.</p> <p>Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>Praca plastyczna – „Portret naszych dziadków”</p>	<p>Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter.</p> <p>Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.</p>	<p>Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.</p> <p>Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „ Babcia czarodziejka”</p>	<p>Zabawy ruchowe z balonami.</p> <p>Zabawa w głuchy telefon.</p>
V	<p>Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. - Dobre rady i przestrogi na ferie. - Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka 	<p>Praca plastyczna – „ Bezpieczne zabawy zimowe”</p>	<p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.</p>	<p>Nauka piosenki związanej z zimą</p>	<p>Zabawy ze śpiewem</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ

Uczeń:

Zna nazwy miesięcy i pór roku.

Zna tradycje karnawałowe.

Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.

Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.

Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

LUTY

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Tydzień bezpiecznego Internetu	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. - Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. - 8 luty – Światowy Dzień Internetu. - Wspomnienia z ferii zimowych. 	Wykonanie pracy plastyczno- tech technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet.	Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci.	Karaoke	Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki.
II	Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. - Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „ Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek. - Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 	Wykonanie kart walentynkowych, serduszek	Odgadywanie i nazywanie uczuć - zagadki z pokazywaniem Zabawy dowolne.	Zabawy w kręgu przy muzyce.	Gry i zabawy na śniegu.
III	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - 17 luty – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, 	Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków” Praca plastyczna – „ Kot”	Film edukacyjny – „ Zwierzęta zimą” Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki - „ W karmniku”	Zabawy sprawnościowe

IV	W świecie bajek i baśni	<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu. - Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. - Oglądanie wybranej baśni.- Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką 	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy i gry z mocowaniem.
V	O zachowaniu się przy stole	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień w czasie spożywania posiłków. - Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku. - Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach. - Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej. 	Praca plastyczna – „ Nakrywamy do stołu”	Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „ Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce.	Zabawy ze skakanką

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LUTY

Uczeń:

Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.

Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.

Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.

Wie jak opiekować się zwierzętami i ptakami zimą.

Zna różne gatunki zwierząt.

Wie jak zachować się w różnych sytuacjach życiowych.

Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.

MARZEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Kobietki małe i duże 8 marca – Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka. - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion. - Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet. 	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. „Kwiaty dla pań” – wycinanka witrażowa.	Czytanie fragmentów książki - „Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek” Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.	Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet.	Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej
II	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. zawodów, które znamy. - Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. - Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana. 	Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?” Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody. „Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami.	Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. Zabawy dydaktyczne – połącz przedmiot z zawodem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Gry i zabawy bieżne.
III	W świetlicy jest wesoło	<ul style="list-style-type: none"> - Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „Polegać na kimś jak na Zawiszy”. - Czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać? - Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji 	Praca plastyczna – „Świetlica moich marzeń”	Gry i zabawy stolikowe	Nauka piosenki „Kolorowe kredki”	Zabawy integracyjne

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczaje żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny. - Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa 	<p>wiosenne kwiaty” Wykonanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. „Pani Wiosna” – plakat.</p>	<p>wierszyków i przysłów o wiosnie. Zagadki wiosenne.</p>	<p>fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki o wiosnie.</p>	<p>piłkami.</p>
V	Tradycje wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. - Potrawy wielkanocne w naszych domach. - Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. - Niedziela Palmowa. 	<p>Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajęczki, baranki, palma, koszyczki itp.</p>	<p>Czytanie wierszy o Wielkanocy. Wirtualna wycieczka na wyspę Wielkanocną.</p>	<p>Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej.</p>	<p>Zabawy na szkolnym boisku.</p>

Efekty podejmowanych – miesiąc MARZEC

Uczeń:

Zna różne zawody.

Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.

Zna zwyczaje, tradycje, obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.

Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami w swojej rodzinie.

Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Przygotowanie do świąt wielkanocnych	- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. świąt.	Praca plastyczna – „Koszyczek wielkanocny”	Quizy i zagadki wiosenno – wielkanocne. Czytanie wierszy o Wielkanocy.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Gry i zabawy na placu zabaw.
II	Wiosno! – ach to Ty	- Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny. - 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.	Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. „Wiosna w sadzie”	Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe.	Nauka piosenki o Wiośnie.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
III	Na ratunek Ziemi	- Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. - Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka. „Jak dbamy o środowisko? rozmowa nt.	Projektowanie i wykonanie plakatu – „Ziemia moja planeta”	Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.	Nauka piosenki nt. ochrony środowiska.	Gry i zabawy na boisku szkolnym.

		<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja. - Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania. 				
IV	Majowe święta	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. majowych świąt narodowych (1 maja,2 maja,3 maja). Dlaczego je obchodzimy? - Nasze symbole narodowe – godło i flaga. - Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. - Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju. - Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. 	Praca plastyczna z bibuły-chorągiewki, kwiaty. Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów.	Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.	Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.	Zabawy i gry na szkolnym placu zabaw.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ

Uczeń:

Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.

Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.

Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.

Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.

Wie jak segregować śmieci i odpady.

Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.

Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.

MAJ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Książka – moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków szanowania książek. - Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic. - Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia. - Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. - Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza. - Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość. - Wartości poznawcze książek. - Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. - Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr. 	<p>Projektowanie okładki ulubionej książki</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki.</p> <p>Ulubiony bohater z książki - wydzieranka</p>	<p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę.</p> <p>Quiz – dobieranie tytułów do ilustracji.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach.</p>	<p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Nauka piosenki o książce.</p>	<p>Zabawy rzutne na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawy ogólnorozwojowe.</p>
II	Kolorowy tydzień w świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie kolorów w naszym życiu. - Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana. - 18 maja – 	<p>„ Mój ulubiony kolor” – malowanie farbami.</p> <p>Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne,</p>	<p>Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci.</p> <p>Wirtualna wycieczka po</p>	<p>Nauka piosenki „ Dzień wesoły”</p>	<p>Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu</p>

		ciekawych muzeów, które warto zobaczyć, noc muzeów.				
III	Urok kwitnących sadów	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc? - Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach. - Poznanie cyklu rozwojowego motyla. - Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie. 	<p>„ Kwitnące drzewko” – wyklejanka.</p> <p>„ Kwitnąca jabłoń” – technika dowolna</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p> <p>Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów.</p>	<p>Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw.</p>
IV	26 maja – Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców. - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. - Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. - Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci. - Słowo mama w różnych językach. 	<p>„Portret mojej mamy”- rysunek kredką</p> <p>„Laurka dla mamy”- życzenia.</p> <p>Korale – papieroplastyka.</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>
V	J.Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza. - Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. 	<p>Kolorowanie ilustracji kilku baśni J.Ch. Andersena.</p>	<p>Dobieranie tytułów do ilustracji.</p> <p>Opowiadanie najciekawszej baśni.</p>	<p>Nauka piosenki o książce.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ

Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.
 Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.
 Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.
 Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.
 Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.
 Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
 Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.
 Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.
 Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.
 Zna cykl rozwoju motyla.

CZERWIEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Dzień Dziecka - dziecięce marzenia	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły, czytanie Konwencji Praw Dziecka. - Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. - Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. - Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana. - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa 	<p>Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata”</p> <p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dzieci</p>	<p>Wypowiedzi dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy?</p> <p>Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach.</p>	<p>Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”</p> <p>Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym wg pomysłów dzieci.</p>

		- Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu.				
II	Dzień Ojca – 23 czerwca	- Rola taty w domu. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „ Za co kocham mojego tatę?” - Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty. - Mój tata – burza mózgów. - Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa	Praca plastyczna – „ Portret mojego taty” „ Kwiaty dla taty” - papieroplastyka	Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty.	Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty.	Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym
III	Wędrujemy w świat z atlasem	- Zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem. - Budzenie zainteresowań krajoznawczych. - Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. - Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. - Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem?	Praca plastyczna – „ Wakacje moich marzeń” Wykonanie prac plastycznych – „ W góry czy nad morze?”	Wirtualna wycieczka po Polsce – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje. Zagadki geograficzne: Jak to miasto?	Śpiewamy piosenki o lecie.	Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.
IV	Witajcie wakacje! Planujemy nasze wakacje	- Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje? – swobodne rozmowy. - Ważne telefony. Rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z nich. - Swobodne wypowiedzi nt. - Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?	„ Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami. „ Łódeczka „ – orgiami z papieru	Słuchanie wierszy nt. lata i wakacji.	Nauka piosenki – „ Niech żyją wakacje”	Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.
V	Do widzenia szkoło! Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku.	- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam? - Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych.	„ Moje wakacje”- własna wena twórcza „ Żegnaj szkoło na wesoło”- technika dowolna. Ilustracje i kolorowanki o	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. Śpiewanie piosenek poznanych w świetlicy.	Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu. Zabawy ogólnorozwojowe.

	- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa. - Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka.				
--	--	--	--	--	--

Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC

Uczeń:

Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.

Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.

Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.

Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.

Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.

Zna i docenia rolę taty w rodzinie.

Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.

Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.

Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.

Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpeli słonecznych i wodnych.

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.