

## Z A D A N I A    D Y D A K T Y C Z N E

OPIS CELU KOŃCOWEGO	CZYNNOŚCI ETAPOWE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<b>ROZBUDZANIE MOTYWACJI DO UCZENIA SIĘ, CZYTANIA, POZNAWANIA NOWYCH ZAGADNIENÍ, ROZWIJANIE ZAIINTERESOWANIAMI</b>	<b>1.. KONKURSY PRZEDMIOTOWE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs na „Mistrza Słówek” z języka angielsko</li> <li>• konkurs „Z fizyką za pan brat” z fizyki</li> <li>• konkurs „Mistrz Mapy” z geografii</li> <li>• konkurs ortograficzny</li> <li>• konkurs Matematyczny „Mistrz Tabliczki Mnożenia</li> <li>• konkursy plastyczne dla dzieci przebywające w świetlicy</li> </ul>	<p style="text-align: center;">cały rok wg terminów podanych przez nauczyciela odpowiedzialnego</p>	
	<b>2. Udział w konkursach międzyszkolnych :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpropagowanie konkursów wśród uczniów</li> <li>• wskazanie źródeł informacji</li> <li>• pomoc w przygotowaniu do konkursu</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wg terminów podanych przez organizatorów</p>	
	<b>3. Organizacja Dnia Kredki (klasy młodsze)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do ładnego piśmiennictwa</li> </ul>	<p style="text-align: center;">listopad</p>	
	<b>4. Udział w akcji Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzenie ciekawości czytelniczej</li> <li>• wspólne czytanie, integracja środowiska szkolnego, tworzenie społeczności.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">październik</p>	

	<b>5. Zajęcia czytelnicze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cykliczne warsztaty w bibliotece szkolnej</li> <li>• wybór literatury</li> <li>• współpraca z Książnicą Beskidzką</li> </ul>	cały rok zgodnie z potrzebami	
<b>PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.</b>	<b>1. Zajęcia na basenie BSOGKK i na lodowisku BBOSIR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do aktywności fizycznej,</li> <li>• korekcja wad postawy,</li> <li>• podsumowanie pracy klubu.</li> </ul>	wrzesień - czerwiec	
	<b>2. Organizacja wewnętrznych zawodów sportowych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolna rywalizacja sportowa.</li> </ul>	cały rok	
	<b>3. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyłonienie reprezentacji szkoły w poszczególnych dyscyplinach sportowych</li> </ul>	cały rok wg możliwości uczniów	
	<b>4. Realizacja Dnia Sportu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do aktywności fizycznej</li> <li>• Motywowanie do czynnego spędzania czasu wolnego</li> </ul>	czerwiec	
	<b>5. Spotkanie uczniów klas I i VII z policjantem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie klas I – „Bezpieczna droga do szkoły”,</li> <li>• spotkanie klas VII – odpowiedzialność prawna nieletnich.</li> </ul>	wrzesień/ październik, maj/czerwiec	
	<b>6. Organizacja wycieczek górskich i krajoznawczych w rejony pobliskich szklaków.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu;</li> </ul>	cały rok	
	<b>7. Konkurs dotyczący zdrowego odżywiania .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka prozdrowotna</li> <li>• znajomość piramidy żywieniowej</li> </ul>	marzec	

<b>ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY ŚRODOWISKA.</b>	<b>1. Udział w Akcji Ekologicznej „Sprzątanie Świata”.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej,</li> <li>• uczulenie na potrzebie dbania o środowisko naturalne i najbliższe otoczenie.</li> </ul>	wrzesień/ październik	
	<b>2. „Święto Drzewa” – tworzenie plakatów „Jesteś opiekunem drzew”.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z pojęciem platan/ pomnik przyrody</li> <li>• poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie.</li> </ul>	kwiecień	
	<b>3. Obchody Święta Ziemi.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie chętnych do udziału w konkursie ekologicznym</li> <li>• Przeprowadzenie konkursu</li> <li>• Ogłoszenie wyników.</li> </ul>	kwiecień	
	<b>5. Obchody Światowego Dnia Autyzmu.</b>	kwiecień	
<b>KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW SPRZYJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU</b>	<b>1. Organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie bezpiecznych zachowań w sieci</li> <li>• Zapobieganie cyberprzemocy i hejtowi</li> </ul>	luty	
	<b>2. Organizowanie spotkania z policjantem na temat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwa w sieci</li> <li>Bezpieczeństwie na przejściach dla pieszych</li> </ul>	marzec/ maj	

<b>KRZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH</b>	<b>1. Udział w Akcji Szkoła do Hymnu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspólne uroczyste odśpiewanie hymny państwowego z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.</li> </ul>	listopad	
	<b>2. Obchody Dnia Flagi RP, Polonii i Polaków za Granicą i Święta Edukacji Narodowej 3-go Maja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie scenariusza obchodów</li> <li>Przygotowanie dekoracji i multimedialnych</li> <li>Konkurs poezji patriotycznej</li> </ul>	maj	
<b>ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI OBSŁUGI KOMPUTERA, WYKORZYSTYWANIA ICH W PRAKTYCE</b>	<b>1. Organizowanie zajęć przy użyciu drukarki 3D (Laboratoria Przyszłości).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kreatywności</li> <li>Tworzenie samodzielnych projektów</li> </ul>	Cały rok	
	<b>3. Tworzenie prezentacji multimedialnych, korzystanie z encyklopedii multimedialnych, wyszukiwanie informacji.</b>	Cały rok	

<b>PROPAGOWANIE</b> <b>ZNAJOMOSCI</b> <b>SYLWETKI</b> <b>PATRONA</b> <b>SZKOŁY I</b> <b>INTEGRACJA</b> <b>ŚRODOWISKA</b> <b>SZKOLNEGO</b>	<b>1. Dzień Patrona Szkoły SPS 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z sylwetką i osiągnięciami Janusza Korczaka</li> <li>• Konkurs dot. Ciekawostek z życia Janusza Korczaka,</li> <li>• „Prawa dziecka – mam i ja” – konkurs przy zastosowaniu TIK, ekranu z programu „Aktywna Tablica”.</li> </ul>	listopad	
	<b>2. Pasowanie na ucznia (klasy 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie krótkiego występu</li> <li>• uroczyste powitanie w gronie uczniów</li> </ul>	październik	
	<b>3. Mikołajki, spotkanie wigilijne i wspólne kołędowanie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszanowanie tradycji</li> <li>• integracja w środowisku szkolnym</li> </ul>	grudzień	
	<b>4. Dzień otwarty szkoły.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja środowiska szkolnego</li> </ul>	maj	
	<b>5. Dzień Dziecka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja w środowisku szkolnym</li> </ul>	czerwiec	

**Zgodnie z misją szkoły wszystkie zajęcia dydaktyczne podejmowane w naszej placówce posiadają elementy socjoterapeutyczne i są nakierunkowane na socjalizację dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym i umożliwiamy im uczestniczenie w procesie uczenia się w małych grupach. Podjęte w roku szkolnym cele dydaktyczne polegają na wyrównaniu szans edukacyjnych i niwelowaniu zaległości szkolnych, oraz podbudowaniu poczucia własnej wartości u naszych podopiecznych. Wszystkie inicjatywy są nakierunkowane na przygotowanie młodego człowieka do roli odpowiedzialnego członka społeczeństwa biorącego czynny udział w jego przemianach i rozwoju.**