

ROZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I SPOSOBY ICH REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy

Treści programowe realizowane w świetlicy szkolnej zostały podzielone na cykle tematyczne, obejmujące zagadnienia związane z życiem szkolnym, zasadami kultury zdrowotnej, zdrowym stylem życia, bezpieczeństwem w szkole i poza jej terenem, świętami narodowymi i tradycjami lokalnymi, a także zainteresowaniami oraz uzdolnieniami uczniów. Program uwzględnia również działania wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy dzieci.

Zajęcia świetlicowe mają na celu kształtowanie umiejętności planowania pracy własnej, rozwijanie koncentracji uwagi, aktywności psychoruchowej oraz sprawności manualnej. Poprzez różnorodne formy aktywności — edukacyjne, artystyczne, rekreacyjne i integracyjne — uczniowie uczą się współpracy, respektowania zasad społecznych oraz samodzielnego organizowania czasu wolnego w sposób kulturalny i odpowiedzialny.

W ciągu całego roku szkolnego wychowankowie świetlicy objęci są systematyczną pomocą w nauce oraz wsparciem emocjonalnym w sytuacjach trudnych i wymagających indywidualnego podejścia. Każde dziecko traktowane jest z należytą troską, z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych, możliwości oraz predyspozycji. Działania podejmowane przez wychowawców świetlicy mają na celu wspieranie harmonijnego rozwoju uczniów, budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz rozwijanie kompetencji społecznych i twórczych.

Cele szczegółowe pracy świetlicy szkolnej na rok 2025/2026

1. Organizacja pracy świetlicy – zapewnienie racjonalnego i bezpiecznego pobytu uczniów

- Przyjmowanie kart zgłoszeń i prowadzenie dokumentacji obecności

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy oraz obowiązującymi normami
- Integracja zespołu świetlicowego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych i nowo przyjętych
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności i samodyscypliny
- Wdrażanie do respektowania zasad współżycia społecznego
- Organizowanie zabaw o charakterze integracyjnym, aktywizującym, wyciszającym i rozwijającym
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i adekwatnej ekspresji emocji
- Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych oraz wsparcie emocjonalne

2. Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości

- Kształtowanie właściwego zachowania w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych
- Wyrabianie szacunku wobec pracowników szkoły, rówieśników oraz mienia szkolnego
- Dbanie o estetykę i porządek w przestrzeni świetlicowej
- Wdrażanie zasad kultury osobistej, w tym zachowania przy stole
- Promowanie aktywnego i kulturalnego wypoczynku
- Kształtowanie umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów i współpracy
- Rozpoznawanie emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych
- Budowanie pozytywnego wizerunku wychowanka świetlicy

3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów

- Organizacja zajęć plastycznych: poznawanie technik, wystawy prac, dekorowanie sali
- Zajęcia czytelnicze: współpraca z biblioteką szkolną, promocja czytelnictwa
- Zajęcia muzyczne: nauka piosenek, zabawy rytmiczne, słuchanie muzyki klasycznej

- Zajęcia sportowo-ruchowe: gry i zabawy na świeżym powietrzu
- Zajęcia taneczne i integracyjne: wspieranie relacji między klasowych i międzykulturowych
- Wspieranie kreatywności i ekspresji twórczej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami uczniów

4. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji i wartości narodowych

- Uroczyste obchody świąt państwowych i rocznic historycznych
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych
- Poznanie sylwetki patrona
- Udział w imprezach kulturalnych zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych
- Zachęcanie do udziału w konkursach i projektach szkolnych
- Kształtowanie postawy patriotycznej i prospołecznej

5. Edukacja prozdrowotna

- Promowanie aktywności fizycznej jako formy zdrowego wypoczynku
- Wyrabianie nawyków higienicznych i zasad zdrowego odżywiania
- Rozpoznawanie czynników wpływających na zdrowie fizyczne i psychiczne
- Rozwijanie motoryki małej i dużej poprzez działania ruchowe i manualne
- Wspieranie profilaktyki zdrowotnej zgodnie z założeniami polityki oświatowej

6. Edukacja czytelnicza i medialna

- Kształtowanie nawyku czytania jako źródła wiedzy i rozwoju poznawczego
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez działania inspirowane tekstem
- Wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów i technologii

GŁÓWNE ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ, FORMY I SPOSOBY REALIZACJI:

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji
1	2	3
02-05.09.2025 Witaj szkolo – poznajmy się na nowo	1. Omówienie zasad panujących w świetlicy, zapoznanie z regulaminami. 2. Adaptacja po wakacjach 3. Integracja grupy świetlicowej 4. Tworzenie regulaminu świetlicy wspólnie z dziećmi. 5. Zabawy na poznanie imion i zainteresowań	Pogadanka: zapoznanie dzieci z zasadami w sali świetlicowej, podczas spożywania obiadu, w toalecie, na placu zabaw. Omówienie zasad korzystania ze sprzętu świetlicowego w sali i na boisku szkolnym oraz zasad BHP. Rundka- mam na imię... jestem (tu uczeń szuka określenia na pierwszą literę swojego imienia np. Tosia tolerancyjna Gra „Kto to?” -dzieci losują karteczki z pytaniami typu: „Lubię...”, „Mam w domu...”, „Moim ulubionym zwierzęciem jest...” i odpowiadają, a grupa zgaduje, o kogo chodzi. Omawianie regulaminu świetlicy dostosowanego do dzieci z deficytami. Zabawy dramatowe- kalambury- każdy pokazuje swoje hobby, zainteresowania inni zgadują.
08-12.09.2025 Wakacyjne wspomnienie	1. Jak spędziłem wakacje? Rozmowa na temat wyjazdów, ciekawe momenty z wakacji. 2. Zabawy zespołowe i ćwiczenia komunikacyjne. 3. Tworzenie „Kodeksu dobrego zachowania”	"Pocztówka z wakacji"- dzieci rysują lub opowiadają o najciekawszym momencie z wakacji. Plecak pełen wspomnień- oglądanie pamiątek z podróży. Zapoznanie z mapą Polski i świata wskazywanie miejsc wyjazdów i wycieczek. Budujemy most z gazet- dzieci w grupach mają za zadanie zbudować most z gazet i taśmy, ucząc się współpracy. Gra w planszówki- integracja zespołu świetlicowego. Tworzenie „Kodeksu dobrego zachowania” - dzieci

		ilustrują zasady, np. „Pomagam”, „Słucham”, „Nie wyśmiewam”
15-19.09.2025 Bezpieczna droga do szkoły – jestem odpowiedzialny	1. Edukacja komunikacyjna i zasady ruchu drogowego 2. Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole 3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa poruszania się po drogach. 4. Rozmowa na temat znaków drogowych.	Zabawa „Zielone – czerwone” – dzieci uczą się zasad przechodzenia przez ulicę poprzez ruchową grę Nauka znaków drogowych Scenka „Policjant i pieszy” – dzieci odgrywają role, ucząc się zasad zachowania na drodze Quiz o znakach drogowych – interaktywna gra z pytaniami i obrazkami znaków
22-26.09.2025 Dbam o siebie – zdrowie to mój skarb	1. Edukacja prozdrowotna i profilaktyka 2. Rozmowy o higienie osobistej, zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej 3. Zajęcia plastyczne: tworzenie piramidy zdrowia, plakaty promujące zdrowy styl życia 4. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej 5. Ćwiczenia relaksacyjne i rozmowy o emocjach – jak dbać o zdrowie psychiczne 6. Wdrażanie nawyków sprzyjających dobremu samopoczuciu	Gra „Zdrowy talerz” – dzieci układają z obrazków zdrowe posiłki, ucząc się zasad zbilansowanego odżywiania Tworzenie piramidy zdrowia – dzieci rysują lub wyklejają produkty i aktywności według poziomów piramidy Relaksacja z muzyką – ćwiczenia oddechowe, stretching, rozmowy o emocjach i sposobach radzenia sobie ze stresem Tor przeszkód „Zdrowy ruch” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu z elementami sportowymi „Dziennik dobrego samopoczucia” – dzieci zapisują codziennie jedną zdrową rzecz, którą zrobiły (np. zjadłem warzywo, pobiegałem)
29.09-03.10.2025 Dzień Chłopaka – świętujemy z klasą	1. Tworzenie kartek, upominków i dekoracji z okazji Dnia Chłopaka 2. Zabawy tematyczne: quizy, kalambury, konkursy z nagrodami 3. Rozmowy o szacunku, życzliwości i relacjach koleżeńskich	Warsztaty kreatywne – tworzenie kartek, medali „Super Chłopak”, Quiz „Zgadnij, kto to?” – pytania o zainteresowania chłopców z grupy, zabawa w zgadywanie Kalambury tematyczne – hasła związane z hobby, sportem, szkołą

	4. Zajęcia muzyczne i taneczne – wspólna zabawa przy ulubionych utworach 5. Kształtowanie postawy empatii i wzmacnianie więzi rówieśniczych	
06-10.10.2025 Witaj, złota jesieni	1. Obserwacje przyrodnicze: barwy jesieni, zmiany w otoczeniu 2. Zajęcia plastyczne: liściaste mandale, jesienne pejzaże, prace z darów natury 3. Zabawy sensoryczne z kasztanami, żołądkami, liśćmi 4. Czytanie opowiadań o jesieni, rozmowy o zmianach w przyrodzie 5. Spacer edukacyjny: zbieranie materiałów do prac twórczych	Praca plastyczna wspierająca motorykę małą z wykorzystaniem bibuły Pejzaż z darów natury – dzieci tworzą obrazki np. Panią Jesień z liści, patyczków, traw i innych znalezisk ze spaceru „Jesienny skarb” – sensoryczny kosz – dzieci dotykają, sortują i opisują kasztany, żołądki, liście, szyszki Czytanie opowiadania „Jesień u Pani Złotowłosej” – a potem dzieci rysują, jak wyobrażają sobie jesienną wróżkę Tematyczne kolorowanki
13-17.10.2025 Dzień Edukacji Narodowej – święto wszystkich nauczycieli	1. Utrwalenie wiadomości dotyczących Dnia Edukacji Narodowej 2. Zapoznanie uczniów z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły, rozmowa o roli nauczyciela 3. Wdrażanie do wyrażania szacunku i okazywania życzliwości wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	Laurka dla naszej Pani – omówienie sposobu pisania życzeń. Scenka „Dzień z życia nauczyciela” – dzieci wcielają się w rolę nauczyciela i prowadzą krótkie zajęcia Plakat „Nauczyciel to...” – dzieci wspólnie tworzą plakat z hasłami i rysunkami pokazującymi cechy dobrego nauczyciela
20-24.10.2025 Bezpieczni w szkole i poza nią	1. Pogadanki o zasadach bezpieczeństwa w drodze do szkoły 2. Zajęcia z pierwszej pomocy – podstawowe zasady 3. Tworzenie plakatów promujących bezpieczeństwo 4. Spotkanie z przedstawicielem służb (np. policjantem, strażakiem) – jeśli możliwe	Gra „Znak drogowy mówi...” – dzieci naśladują ruchy lub wykonują zadania zgodnie z pokazanym znakiem (np. STOP – zatrzymaj się, PRZEJŚCIE – przejdź przez „zebrę” z taśmą) Mini kurs pierwszej pomocy Plakaty „Bezpieczna droga do szkoły” – dzieci rysują scenki z poprawnym zachowaniem na drodze

		Quiz „Bezpiecznie czy nie?” – dzieci oceniają sytuacje (np. przechodzenie na czerwonym świetle) i tłumaczą, dlaczego coś jest bezpieczne lub nie Debata „Co zrobić, gdy...?” – dzieci rozważają scenariusze: zgubiłem się, ktoś się przewrócił, widzę ogień
27-31.10.2025 Lato w słoiku zamknięte- dary jesieni	1. Zajęcia plastyczne: dyniowe lampiony, maski, dekoracje 2. Zabawy tematyczne: „Strasznie śmieszne kalambury”, „Dyńka mówi...” 3. Rozmowy o tradycjach i zwyczajach – różnice kulturowe 4. Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? 5. Grzyby trujące i jadalne. 6. Wspólne czytanie bajek z dreszczykiem i tworzenie opowieści	Warsztaty– dzieci tworzą dyniowe lampiony z papieru, maski duchów, nietoperzy, pajęczyny z włóczki, liście gipsowe. Kalambury „Strasznie śmieszne” – hasła związane z Halloween, jesienią, dyniami, emocjami Czytanie bajek z dreszczykiem – np. „Strach ma wielkie oczy”, „Dyńka, która bała się ciemności” – potem rozmowa o emocjach i strachu Malowanie dyniowych miniek – dzieci tworzą dynie z różnymi emocjami: wesoła, przestraszona, zdziwiona podczas zabaw i świąt Warsztaty- tworzenie grzybów z gliny, nauka rozpoznawania grzybów (trujące/ jadalne), oglądanie atlasu grzybów. Dlaczego zwierzęta zapadają w sen zimowy? Łączenie wcześniej przygotowanych materiałów (nazwa zwierzęcia z pokarmem), wspólne określanie czy zapada w sen zimowy czy też nie.
03.-07.11.2025 Pamiętamy – listopadowa zaduma	1. Rozmowy o pamięci, szacunku i tradycjach związanych ze Świętem Zmarłych 2. Czytanie opowiadań o przemijaniu, rodzinie i wartościach 3. Spacer na cmentarz (jeśli możliwe) 4. Kształtowanie postawy refleksji, empatii i szacunku wobec historii i bliskich.	Wykonanie zniczy – tworzenie zniczy z dowolnych materiałów jako symbol pamięci Opowiadania z przesłaniem – np. „O dziadku, który nauczył mnie słuchać” – potem rozmowa o wartościach rodzinnych „Pamiętam, bo...” – dzieci kończą zdanie i dzielą się wspomnieniami o bliskich lub ważnych wydarzeniach

10-14.11.2025 Polska Moje Miejsce- Moja Ojczyzna	1. Rozmowy o wartościach: szacunek, odpowiedzialność, współpraca 2. Rozmowy na temat Święta Niepodległości- zapoznanie z symbolami narodowymi 3. Obchody Święta Niepodległości – przygotowanie flag, godła, gazetki, kotylionów 4. Zajęcia muzyczne: wysłuchanie hymnu, przypomnienie słów hymnu. 5. Zabawy edukacyjne: quizy, gry planszowe o Polsce 6. Przypomnienie zasad podczas śpiewania hymnu, zachowanie w klasie, gdzie wisi godło	<i>Gra „Polska – moja układanka”</i> – dzieci układają mapę Polski z puzzli, poznając regiony i symbole <i>Muzyczne świętowanie</i> – nauka hymnu, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych, tworzenie własnych „piosenek o Polsce” <i>Warsztaty</i> – dzieci projektują kotyliony, godło, flagę i plakaty z hasłami: „Wolność”, „Szacunek”, „Wspólnota” <i>Quiz „Znasz Polskę?”</i> – pytania o symbole narodowe, historię, znane postacie <i>„Dzień Bohatera”</i> – dzieci wybierają swojego „bohatera codzienności” (np. mama, nauczyciel, strażak) i tworzą dla niego medal.
17-21.11.2025 Jestem życzliwy – Dzień Życzliwości i Pozdrowień	1. Tworzenie kartek z pozdrowieniami dla kolegów, nauczycieli, rodziców 2. Zajęcia integracyjne: „Drzewo życzliwości”, „Słoik dobrych słów” 3. Rozmowy o empatii, szacunku i dobrych manierach 4. Zabawy dramatyczne: „Jak pomóc koledze?”, „Co to znaczy być uprzejmym?” 5. Kształtowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych	<i>„Poczta życzliwości”</i> – dzieci wrzucają kartki z miłymi słowami do specjalnej skrzynki, którą codziennie otwieracie <i>„Drzewo życzliwości”</i> – każde dziecko dodaje liść z dobrym uczynkiem lub komplementem dla kolegi <i>Scenki „Trudna sytuacja – dobra reakcja”</i> – dzieci odgrywają sytuacje, w których można komuś pomóc lub wesprzeć <i>„Słoik dobrych słów”</i> – codziennie losujecie jedno słowo i rozmawiacie, jak można je wcielić w życie <i>Pogadanka</i> na temat dobrych manier wobec kolegi/koleżanki.
24-28.11.2025 Jesień w literaturze i sztuce	1. Czytanie jesiennych wierszy, bajek i opowiadań 2. Zajęcia plastyczne inspirowane literaturą: ilustracje, kolaże, komiksy 3. Zabawy teatralne: inscenizacje, pantomima, tworzenie	<i>„Jesienne opowieści”</i> – dzieci wymyślają własne bajki z jesiennymi bohaterami (np. Liść Leon, Kasztanek Kazik) <i>Dzień Pluszowego Misia-</i> wypowiedzi dzieci na temat

	scenek 4. Współpraca z biblioteką szkolną – wystawa książek o jesieni 5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i twórczej ekspresji 6. Świetlicowe Andrzejki	ulubionych zabawek; rozmowa na temat utrzymania porządku w miejscu zabawy; ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność; stworzenie misia z ręcznika. Kolaże z natury – wykorzystanie liści, patyków, szyszek do tworzenia ilustracji do przeczytanych tekstów Tworzenie książeczki jesiennej – spisanie wymyślonych historii/ bajek z jesiennymi bohaterami (np. Kasztanek, Kazik itp.) Andrzejki- przygotowanie szkolnej zabawy andrzejkowej
01-05.12.2025 Pomagam, bo warto – o dobroci i życzliwości	1. Rozmowy o pomaganiu innym, wolontariacie i empatii 2. Zajęcia plastyczne: kartki świąteczne dla seniorów, ozdoby dla potrzebujących 3. Tworzenie „Kalendarza Dobrych Uczynków” 4. Zabawy integracyjne: „Dobre słowo dla każdego” 5. Kształtowanie postawy prospołecznej i odpowiedzialności 6. Zajęcia okolicznościowe: historia św. Mikołaja, tradycje mikołajkowe 7. Tworzenie upominków, dekoracji i kartek 8. Poznanie Barbórki- kim jest Górnik?	„Kalendarz Dobrych Uczynków” – codziennie dzieci losują zadanie: „Uśmiechnij się do 5 osób”, „Pomóż komuś w sprzątaniu” Kartki dla bliskich – dzieci tworzą świąteczne kartki z życzeniami, „Dobre słowo dla każdego” – dzieci piszą miłe słowa na karteczkach i przyklejają je na plecach kolegów Rozmowy o empatii – bajki terapeutyczne, np. „O misiui, który pomagał innym”, potem rozmowa o tym, jak być wsparciem List do Świętego Mikołaja- piszemy listy
08-12.12.2025 Zima w pełni – magia śniegu i lodu	1. Zajęcia przyrodnicze: obserwacje pogody, rozmowy o zjawiskach zimowych 2. Prace plastyczne: śnieżynki, bałwanki, zimowe pejzaże 3. Zabawy ruchowe: „Bitwa na śnieżki” (papierowe), „Zimowe tory przeszkód” 4. Czytanie zimowych opowiadań i bajek	„Zimowe laboratorium” – eksperymenty z lodem, wodą i śniegiem (np. co się dzieje z wodą w różnych temperaturach) „Zimowe okienko” – dzieci tworzą zimowe pejzaże na folii lub papierze przezroczystym, które można zawiesić na oknach „Lodowe rzeźby” – lepienie figur z masy solnej z

	5. Kształtowanie wrażliwości estetycznej i poznawczej	brokatem Czytanie bajek zimowych – np. „Królowa Śniegu”, „Zimowa przygoda Misia” – potem rozmowa o emocjach i przyjaźni „Zimowe tory przeszkód” – dzieci pokonują trasę z elementami: „przejdź przez śnieżną zasłonę”, „przeskocz przez zasy” Mikołajkowy wieczór filmowy w świetlicy
15-19.12.2025 Święta tuż-tuż – tradycje i wspólne chwile	1. Rozmowy o tradycjach bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie 2. Wspólne kolędowanie, słuchanie muzyki świątecznej 3. Dekorowanie świetlicy, tworzenie stroików i ozdób choinkowych 4. Zajęcia teatralne: inscenizacje świąteczne, opowieści wigilijne 5. Budowanie atmosfery wspólnoty, szacunku i radości	„Święta na świecie” – dzieci poznają tradycje z różnych krajów: np. piñata w Meksyku, św. Łucja w Szwecji, KFC w Japonii Kolędowanie z instrumentami – dzieci tworzą własne rytmy do kolęd przy użyciu prostych instrumentów (grzechotki, tamburyny) Warsztaty ozdób – bombki z papieru, stroiki z gałązek, łańcuchy z kolorowych pasków „Kartka dla sąsiada” – dzieci tworzą kartki z życzeniami, które można przekazać lokalnej społeczności „Świąteczna niespodzianka” – dzieci losują imię kolegi/koleżanki i przygotowują dla niego drobny upominek, liścik lub miłe słowo
22.12.2025-01.01.2026 Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok	Przerwa świąteczna	
05-09.01.2026 Nowy Rok – nowe możliwości	1. Rozmowy o marzeniach, celach i planach na nowy rok 2. Tworzenie „Drzewa postanowień” lub „Kalendarza dobrych dni” 3. Zajęcia plastyczne: fajerwerki, zegary, kartki	Stworzenie „Mapy marzeń” – dzieci rysują lub piszą swoje marzenia na dużym plakacie Dyskusja w kręgu: „Co chciałbym zrobić w tym roku?” – ćwiczenie wypowiedzi i słuchania Tworzenie „Drzewa postanowień” Warsztaty: dzieci

	noworoczne - Zabawy integracyjne: „Co chciałbym osiągnąć?”, „Moje supermoce” - Kształtowanie postawy sprawczości i pozytywnego myślenia	wypisują swoje postanowienia na liściach i przyklejają je do wspólnego drzewa. Tworzenie kalendarza: każdy dzień to miejsce na dobry uczynek lub pozytywną myśl Zadanie tygodniowe: „Dobry uczynek dnia” – dzieci zapisują lub ilustrują swoje działania Malowanie fajerwerków techniką „mokre na mokrym” lub przy użyciu brokatu Projektowanie zegarów z papieru – dzieci ustawiają wskazówki na „godzinę spełnienia marzeń” Tworzenie kartek noworocznych z życzeniami dla kolegów i koleżanek Zabawy integracyjne: Gra „Supermoce” – dzieci losują cechy (np. odwaga, kreatywność) i opowiadają, jak je wykorzystają Zabawa „Celownik” – dzieci rzucają do celu, mówiąc przy tym jedno swoje marzenie Ćwiczenie „Moje mocne strony” – dzieci rysują siebie jako bohatera z supermocami Codziennie afirmacje rundka – dzieci powtarzają pozytywne zdania („Potrafię się uczyć”, „Jestem ważny/a”) Zadanie „Pomagam, bo mogę” – dzieci wymyślają sposoby, jak mogą pomóc innym
12-16.01.2026 Zima w pełni – śnieżne inspiracje	- Zajęcia przyrodnicze: zjawiska zimowe, obserwacje pogody - Prace plastyczne: bałwanki, śnieżynki, zimowe krajobrazy - Zabawy ruchowe: „Bitwa na śnieżki” (papierowe), „Zimowe tory przeszkód” - Czytanie zimowych bajek i opowiadań	Prowadzenie „Zimowego dziennika pogody” – dzieci codziennie zapisują temperaturę, opady, wygląd nieba Eksperyment: „Jak powstaje lód?” – obserwacja zamrażania wody w różnych pojemnikach Tworzenie bałwanków z płatków kosmetycznych, waty lub papieru Malowanie zimowych pejzaży farbami lub pastelami – z

	5. Rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej	użyciem białej farby, brokatu, waty Czytanie bajki „Zimowa przygoda Misia” lub „Królowa Śniegu” – rozmowa o emocjach i przyjaźni Ilustrowanie ulubionej sceny z opowiadania Warsztaty „Zimowe rękodzieło” – dzieci tworzą ozdoby z materiałów recyklingowych (np. śnieżynki z rolek po papierze) Zabawa „Zimowy wynalazek” – dzieci projektują i rysują swój własny pojazd do jazdy po śniegu Puzzle zimowe – układanie obrazków związanych z zimą, ćwiczenie koncentracji i koordynacji
19-23.01.2026 Moja rodzina – moje miejsce	1. Rozmowy o rodzinie, wartościach i relacjach międzypokoleniowych 2. Zajęcia plastyczne: portrety rodzinne, drzewo genealogiczne 3. Zabawy integracyjne: „Kim jestem w mojej rodzinie?” 4. Kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec bliskich 5. Zajęcia muzyczne: nauka piosenek dla dziadków 6. Zabawy tematyczne: „Zgadnij, co lubi moja babcia?”, „Dziadkowe opowieści” 7. Rozmowy o roli dziadków w życiu dziecka 8. Kształtowanie więzi rodzinnych i postawy wdzięczności	Rozmowy o rodzinie, wartościach i relacjach międzypokoleniowych Krąg rozmów: „Za co kocham moją rodzinę?” – dzieci dzielą się swoimi refleksjami Dyskusja: „Co to znaczy być dobrym wnukiem/wnuczką?” – rozmowa o szacunku i wdzięczności Tworzenie „Rodzinnego kodeksu wartości” – wspólne wypisanie najważniejszych zasad w rodzinie Rysowanie portretów babci i dziadka – dzieci dodają cechy charakteru i ulubione wspólne aktywności Tworzenie drzewa genealogicznego – dzieci poznają imiona członków rodziny, uczą się relacji Warsztaty: laurki z życzeniami, serduszka z papieru, ramki na zdjęcia Rozmowa: „<i>Jak możemy okazać miłość?</i>” – dzieci wymyślają sposoby, które nie wymagają prezentów
26-30.01.2026 Bezpieczne ferie –	1. Uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z	Zajęcia plastyczne: Plakaty „Bezpieczne ferie”

wiem, jak zadbać o siebie	zimowym wypoczynkiem - Przekazanie zasad bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach - Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych - Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków działań - Wzmacnianie postawy ostrożności i rozwagi	Komiksy: „Zimowe przygody – dobrze i źle” Projektowanie ulotek z zasadami bezpieczeństwa Zabawy dramatyczne: Scenki: „Co zrobić, gdy...?” „Bezpieczny czy niebezpieczny?” – gra z rekwizytami Zajęcia edukacyjne: Quiz wiedzy o bezpieczeństwie Krzyżówki, rebusy, zagadki tematyczne Czytanie opowiadań o zimowych przygodach z morałem Spotkanie z policjantem- pogadanka na temat bezpieczeństwa
02-06.02.2026 Kilka słów o dobrym wychowaniu	- Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Kultura osobista w szkole i poza nią. - Co oznacza- Savoir vivre? - Kultura zachowania się przy stole.	Grzecznościowe domino: dopasowywanie zwrotów do sytuacji (np. „dziękuję” – „gdy ktoś nam pomoże”). Kodeks kulturalnego ucznia – wspólne tworzenie zasad zachowania w różnych miejscach. Quiz „Czy to savoir vivre?” – dzieci oceniają zachowania i decydują, czy są zgodne z zasadami. „Zasady z różnych krajów” – ciekawostki o dobrych manierach na świecie. „Stolik z klasą” – zabawa w restaurację: dzieci uczą się nakrywać do stołu, zamawiać, dziękować. „Zgadnij, co jest nie tak?” – pokaz sytuacji z błędami (np. mówienie z pełnymi ustami) i ich poprawa. „Etykieta przy stole” – tworzenie plakatu z zasadami dobrego zachowania.
09-13.02.2026 Bez złości mamy więcej radości	- Wyjaśnienie pojęcia- przyjaciel. - Jak poradzić sobie z gniewem? - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji. - Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.	„Drzewo przyjaźni” – dzieci wypisują cechy dobrego przyjaciela na liściach i tworzą wspólny plakat. „Przyjaciel to...” – burza mózgów i tworzenie definicji w grupach „Termometr emocji” – dzieci uczą się rozpoznawać

	5. Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.	poziom złości i sposoby jej obniżania. „Złość nie musi krzyczeć” – <i>scenki</i> pokazujące różne sposoby reagowania. „Pudełko spokoju” – dzieci tworzą zestaw pomysłów na wyciszenie (np. głęboki oddech, liczenie do 10). „Karty emocji” – dopasowywanie sytuacji do emocji (np. „Zgubiłem zabawkę” → smutek). „Krok po kroku” – <i>instrukcja przeproszenia</i>: 1. Zauważ błąd, 2. Powiedz co się stało, 3. Przepróś, 4. Zaproponuj naprawę. „Przepraszam nie boli” – <i>rozmowa</i> o tym, dlaczego warto się przyznać. „Słownik klasy” – dzieci tworzą własne definicje i ilustrują je. „Zasady vs reguły” – <i>porównanie</i>: co jest obowiązkowe, a co wynika z kultury? „Kultura osobista – co to znaczy?” – <i>burza mózgów</i> i tworzenie plakatu.
16-20.02.2026 Ferie zimowe		
23-27.02.2026 Ferie zimowe		
02-06.03.2026 Klikam z głową – bezpieczny w sieci	1. Uświadomienie dzieciom zagrożeń w internecie 2. Nauka zasad bezpiecznego korzystania z sieci 3. Rozwijanie krytycznego myślenia i odpowiedzialności online 4. Wzmacnianie postawy szacunku i kultury w sieci	Pogadanka: „Skąd się bierze internet?” Zabawa „Sieć połączeń” z kłębkami wełny Rozmowa: phishing, fałszywe wiadomości Tworzenie plakatu: „Uważaj na to!” Dyskusja: „Jak być miłym w internecie?” Gra „Prawda czy fałsz” – zasady netykiety Projektowanie „Kodeksu dobrego internauty”
09-13.03.2026 Kobiety mają moc!	1. Kształtowanie postawy szacunku wobec kobiet i dziewczynek	Pogadanka: „Kobiety, które zmieniły świat”, rozmowa na temat szacunku wobec kobiet; poznajemy zawody

	2. Rozwijanie świadomości równości i różnorodności 3. Poznanie sylwetek inspirujących kobiet z różnych dziedzin 4. Rozwijanie kreatywności, empatii i umiejętności współpracy	naszej mamy, babci, cioci. Zajęcia plastyczne: portrety inspirujących kobiet Zajęcia plastyczne: laurki, zakładki, kartki dla koleżanek, mam, nauczycielek Warsztaty Młodej Damy- atrakcje dla dziewczynek, np. wykonywanie biżuterii „Sztuka składania życzeń” – jak mówić miłe słowa?
16-20.03.2026 Wiosna budzi się w nas – czas na odnowę i radość	1. Rozwijanie wrażliwości przyrodniczej i estetycznej 2. Kształtowanie pozytywnego nastawienia i umiejętności wyrażania emocji 3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej	Pogadanka: „Jak zmienia się przyroda?”; Zajęcia plastyczne: tworzenie wiosennych dekoracji (kwiaty, motyle, słońce) Zabawa: „Wiosenne bingo” – kto pierwszy znajdzie 5 oznak wiosny Rozmowa: „Jak się czuję, gdy nadchodzi wiosna?” Warsztaty „Moje emocje w kolorach” – dzieci tworzą kolorowe mandale nastroju Zabawy integracyjne: „Wiosenne uczucia” – kalambury z emocjami Ćwiczenia relaksacyjne: „Oddycham jak wiosenny wiatr” Zabawy na świeżym powietrzu Rozmowa: o zdrowym stylu życia i aktywności fizycznej Tworzenie plakatu: „Wiosna to zdrowie!” Zabawa: „Wiosenny łańcuch życzliwości” – każde dziecko dodaje jedno miłe zdanie
23-27.03.2026 Wielkanocne tradycje	1. Poznanie tradycji wielkanocnych w Polsce i na świecie 2. Rozwijanie umiejętności twórczego wyrażania siebie 3. Kształtowanie postaw życzliwości, współpracy i wdzięczności	Pogadanka: „Skąd się wzięły pisanki, śmigus-dyngus i baranek?” Quiz: „Wielkanocne ciekawostki” Zajęcia plastyczne: tworzenie wielkanocnych symboli z papieru i materiałów recyklingowych

	4. Wzmacnianie więzi społecznych i poczucia wspólnoty	Warsztaty plastyczne: malowanie i ozdabianie pisanek różnymi technikami Rozmowa: „Co oznaczają kolory w tradycji wielkanocnej?” Zabawa ruchowa: „Zajęczkowy tor przeszkód” Tworzenie dekoracji do świetlicy: girlandy, zajaczki, kurczaczki, sianie rzeżuchy Rozmowa: „Dlaczego warto pomagać w przygotowaniach w domu?” Zabawa „Koszycek życzliwości” – dzieci losują dobre uczynki do wykonania Ćwiczenia relaksacyjne: „Wiosenny spokój” – wizualizacja i oddech
30.03.-01.04.2026 Wiosenne przebudzenie	1. Rozwijanie poczucia humoru i dystansu do siebie- jak żartować z szacunkiem? 2. Kształtowanie umiejętności żartowania z szacunkiem 3. Integracja grupy poprzez wspólne zabawy 4. Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia	Pogadanka: „Co to jest Prima Aprilis? Jak żartować z szacunkiem?” Zabawy: „Zgadnij, co jest prawdą?”, „Śmieszne kalambury” Tworzenie „Gazetki zmyłki” – dzieci piszą zabawne, fikcyjne newsy Konkurs: „Najlepszy żart dnia” – z nagrodą za kreatywność i kulturę
02.04-07.04.2026	Przerwa wielkanocna	
08-10.04.2026 Wiosenne porządki w świetlicy	1. Zachęcenie dzieci do dbania o siebie, innych i otoczenie 2. Rozwijanie empatii, współpracy i odpowiedzialności 3. Wprowadzenie w klimat wiosennej świeżości i aktywności 4. Powrót do rytmu szkolnego po świętach – z pozytywną energią	Wspólne porządkowanie kącików świetlicy – z podziałem zadań Gra zespołowa: „Złap dobre uczynki” – dzieci losują zadania do wykonania dla innych Zajęcia plastyczne: „Wiosenne mandale” z naturalnych materiałów Pogadanka: „Jak możemy pomóc naszej planecie?” Tworzenie eko-dekoracji z recyklingu

13-17.04.2026 Wiosenne tropy	1. Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko. 2. Rozwijanie kreatywności poprzez wykorzystanie materiałów z recyklingu. 3. Uświadamianie dzieciom, że ich codzienne wybory mają wpływ na Ziemię. 4. Wzmacnianie współpracy i integracji grupy poprzez wspólne działania. 5. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w duchu ekologii. 6. Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji i dbania o dobrostan psychiczny.	Pogadanka: „Jak możemy pomóc naszej planecie?” Warsztaty: tworzenie eko-zabawek z recyklingu Zabawa „Eko-bingo” – dzieci odznaczają dobre nawyki Tworzenie plakatu: „Nasza świetlica dba o Ziemię” Taniec „Wiosenna zumba” – proste układy taneczne Relaksacja „Wiosenny oddech” – ćwiczenia oddechowe Zabawa „Zgadnij, co to?” – quiz o roślinach i zwierzętach
20-24.04.2026 Ziemia to nasz dom	1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko 2. Rozwijanie świadomości ekologicznej i nawyków proekologicznych 3. Wzmacnianie empatii wobec przyrody i istot żywych 4. Promowanie działań zespołowych i inicjatyw uczniowskich	Pogadanka: „Ziemia – nasz wspólny dom” Zabawa „Eko czy nieeko?” – dzieci oceniają codzienne zachowania Zajęcia plastyczne: tworzenie plakatów „Ratujmy Ziemię” Quiz „Zgadnij, co szkodzi planecie?” Warsztaty: tworzenie zabawek lub dekoracji z materiałów recyklingowych Rozmowa „Dlaczego warto segregować śmieci?” Zajęcia plastyczne „Portret Ziemi” – kolaż z naturalnych materiałów Zabawa „Ziemia mówi...” – dzieci losują zadania proekologiczne Sadzenie roślin w doniczkach lub na terenie szkoły Pogadanka: „Jak rośliny pomagają naszej planecie?” Tworzenie „Zielnika świetlicowego” – dzieci zbierają i opisują liście, kwiaty
27.04-01.05.2026 Praca – pasja czy	1. Przybliżenie dzieciom idei pracy i różnych zawodów 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób	Pogadanka „Kim mogę zostać, gdy dorosnę?” Zajęcia plastyczne „Zawód marzeń” – dzieci rysują

wysilek?	wykonujących różne profesje 3. Rozwijanie zainteresowań i refleksji nad własnymi predyspozycjami 4. Promowanie współpracy, odpowiedzialności i kreatywności	siebie w wybranej roli Gra „Zgadnij, kto to?” – kalambury zawodowe Zajęcia techniczne: wspólne budowanie z klocków, papieru, materiałów recyklingowych Rozmowa „Czy praca może być przyjemnością?” Warsztaty „Moje hobby jako zawód” – dzieci opowiadają o swoich pasjach, elementy doradztwa zawodowego Zajęcia plastyczne „Zawody przyszłości” – kreatywne wizje Pogadanka „Dlaczego obchodzimy Święto Pracy?” Zabawy tematyczne: „Zbuduj miasto”, „Fabryka pomysłów”
04-08.05.2026 Stres pod kontrolą	1. Wsparcie emocjonalne uczniów przed egzaminami 2. Budowanie atmosfery życzliwości i solidarności 3. W jaki sposób rozładować stres? 4. Promowanie pozytywnego nastawienia i wiary we własne możliwości	Zajęcia plastyczne: plakaty „Dasz radę!” i „Jesteśmy z Wami!” Zabawa „Mocne strony” – dzieci losują cechy i przypisują je kolegom Relaksacja: „Oddech odwagi” – ćwiczenia oddechowe i wizualizacja sukcesu Warsztaty „Co chcę robić w przyszłości?” – mapa marzeń Zabawa „Szkoła moich marzeń” – projektowanie idealnej szkoły średniej Tworzenie „Listów do siebie” – dzieci piszą do siebie z przyszłości Pogadanka na temat stresu: Nauczyciel wyjaśnia, że stres może być pozytywny (mobilizujący) i negatywny (przytłaczający). Ćwiczenie empatii: „Co mogę powiedzieć komuś, kto się stresuje?” Tworzenie plakatu z pomysłami na radzenie sobie ze

		stresem Praca indywidualna: dzieci rysują swój „antystresowy zestaw ratunkowy” (np. książka, muzyka, przytulanka, spacer) Relaksacja: „Oddycham spokojem” – rytmiczne wdechy i wydechy; „Podróż do spokojnego miejsca” – prowadzone wyobrażenie
11-13.05.2026	Egzaminy klas 8	
14-15.05.2026 Z sercem do pomocy	1. Rozbudzanie zainteresowania zawodami medycznymi i ich rolą w społeczeństwie 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób niosących pomoc innym 3. Rozwijanie empatii, troski i odpowiedzialności za zdrowie własne i innych 4. Poszerzanie wiedzy o zdrowiu, higienie i profilaktyce	Tworzenie „serduszek wdzięczności” – kartki dla pracowników medycznych Pogadanka: „Jak możemy pomagać innym na co dzień?” Ruchowa gra „Ratownicy w akcji” – tor przeszkód z misją ratunkową Pogadanka: „Jak możemy pomagać innym, nawet jeśli nie jesteśmy lekarzami?”
18-22.05.2026 Pszczoły – mali bohaterowie przyrody	1. Poznanie roli pszczół w ekosystemie 2. Rozwijanie postawy proekologicznej 3. Kształtowanie szacunku do przyrody 4. Poznanie pochodzenia i rodzajów herbat 5. Rozwijanie zmysłów i kultury spożywania 6. Kształtowanie postawy uważności i relaksu	Pogadanka: „Dlaczego pszczoły są ważne?” Quiz „Prawda czy fałsz” o pszczołach Filmik edukacyjny o życiu w ulu (np. z YouTube Kids) Plastyczne: Tworzenie „pszczołek z rolki po papierze” Projektowanie etykiet do miodu: „Moja marka pszczela” Sadzenie roślin miododajnych (np. lawenda, nagietek) Budowa „hotelu dla owadów” z patyków i szyszek Gra terenowa „Znajdź kwiaty dla pszczół” – dzieci szukają kolorowych kwiatów w otoczeniu Pogadanka: „Skąd pochodzi herbata?” – mapa świata herbat Plastyczne: Malowanie filiżanek – wzory inspirowane kulturą Azji Projekt „Moja herbaciana reklama” – dzieci tworzą

		plakat promujący zdrowe picie herbaty Relaksacyjne: <i>„Herbaciany rytuał”</i> – wspólne picie herbaty przy spokojnej muzyce <i>Warsztaty uważności</i> <i>Tworzenie „herbacianych zaproszeń”</i> – dzieci zapraszają bliskich na wspólną chwilę
25-29.05.2026 Mama – bohaterka codzienności	1. Kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec mamy 2. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć w sposób twórczy 3. Wzmacnianie więzi rodzinnych i empatii 4. Przygotowanie do obchodów Dnia Matki poprzez działania artystyczne i refleksyjne	<i>Pogadanka:</i> „Za co kocham swoją mamę?” <i>Zajęcia plastyczne:</i> portret mamy z opisem jej cech Wysłuchanie wiersza „Bukiet” i rozmowa o jego treści <i>Zajęcia plastyczne:</i> tworzenie laurek, zakładerek, ozdobnych kartek <i>Warsztaty:</i> „Moja mama w bajce” – dzieci wymyślają krótkie opowieści z mamą jako bohaterką Wspólne śpiewanie piosenek dla Mamy
01-05.06.2026 Dzieci mają głos	1. Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych 2. Rozwijanie wyobraźni poprzez działania artystyczne 3. Uświadomienie dzieciom ich praw i potrzeb 4. Zachęcanie do aktywności fizycznej i zdrowej rywalizacji	<i>Tworzenie „Świetlicowej Księgi Głosów Dzieci”</i> Dzieci piszą lub mówią, co sprawia im radość, czego potrzebują, co ich smuci. <i>Świetlicowy Dzień Dziecka-</i> Zdrowe przekąski, lemoniada, owoce, dzieci dekorują stół, przygotowują menu <i>Prawa Dziecka-</i> rozmowa o prawach i obowiązkach
8-12.06.2026 Co to znaczy być dobrym przyjacielem?	1. Uświadomienie dzieciom wartości przyjaźni i wzajemnego wsparcia 2. Rozpoznawanie cech dobrego przyjaciela 3. Ćwiczenie empatii, słuchania i wyrażania emocji 4. Budowanie atmosfery zaufania i otwartości	<i>Plastyczne:</i> Dzieci tworzą kolorowe serca z cechami dobrego przyjaciela (np. „pomocny”, „wierny”, „zabawny”) <i>Stworzenie wspólnej gazetki:</i> „Nasza świetlica pełna przyjaciół” Stworzenie kodeksu przyjaźni
15-19.06.2026	1. Kształtowanie postawy dbania o równowagę między	Kącik leniucha – strefa relaksu

Leniuchowanie z sensem	aktywnością a odpoczynkiem 2. Rozwijanie umiejętności relaksacji i uważności 3. Uświadomienie dzieciom, że odpoczynek jest ważny dla zdrowia i samopoczucia 4. Ćwiczenie koncentracji, wyciszenia i rozpoznawania własnych emocji 5. Rozwijanie kreatywności w spokojnej, bezstresowej atmosferze 6. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i komfortu w grupie	Poduszki, koce, spokojna muzyka Leniwe rysowanie – zajęcia plastyczne bez presji Nicnierobienie z sensem – rozmowa i refleksja Ćwiczenia leniuszka – ruch bez wysiłku Bajka na leżaku – czytanie na głos
22-26.06.2026 Świetlicowe pożegnanie – wspomnienia, uśmiechy, wakacyjne marzenia	1. Podsumowanie roku świetlicowego w sposób twórczy i integrujący 2. Wspólne celebrowanie zakończenia roku w atmosferze radości i szacunku 3. Uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z wakacyjnymi aktywnościami 4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w domu, na drodze, nad wodą i w górach 5. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych	Moje świetlicowe wspomnienia Tworzenie „Księgi wspomnień” – dzieci rysują lub piszą, co najbardziej zapamiętały Zabawa: „Świetlicowe Top 5” – głosowanie na ulubione zajęcia, gry, zabawy Pogadanka: „Czego się nauczyłem/am w świetlicy?” Świetlicowy talent show Moja mapa bezpieczeństwa Dzieci tworzą kolorowe plakaty z zasadami bezpieczeństwa Rozmowa o tym, jak reagować i gdzie szukać pomocy Pożegnanie z uśmiechem Uroczyste wręczenie dyplomów i podziękowań Piknik świetlicowy – poczęstunek, muzyka, zabawy

.....

Podpis nauczyciela świetlicy

.....

Podpis dyrektora